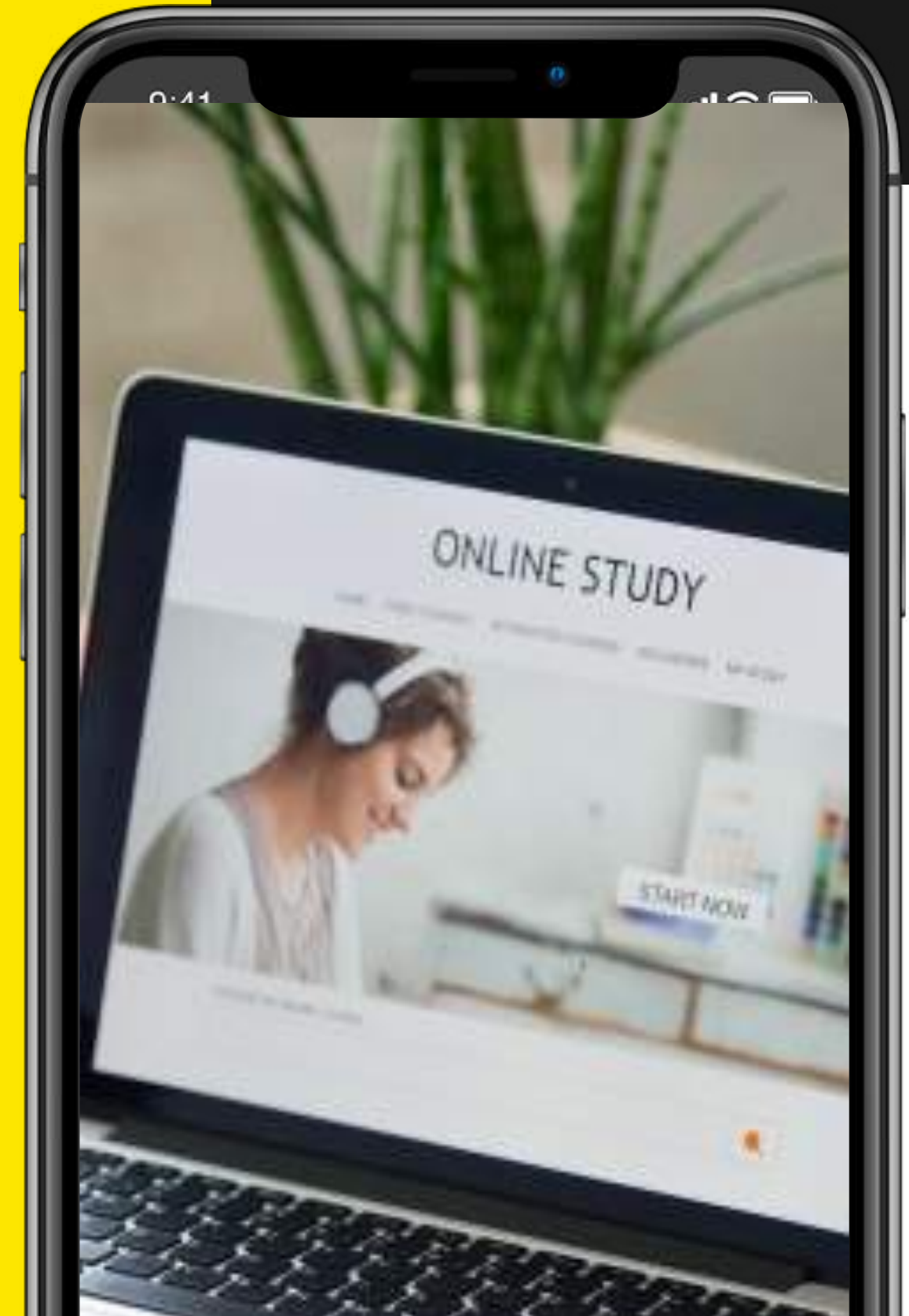


# PJJ & Sistem Pembelajaran Daring

Dr. Ridwan Daud Mahande

Dosen FT Universitas Negeri Makassar, Dosen LB TP Unismuh  
Div. Diklat UPSDM LLDIKTI IX  
Koord. Tim SPADA LLDIKTI IX



# Paradigma Pembelajaran Zaman NOW



## Heutagogy

Strategi Pendidikan yang menerapkan pembelajaran mandiri (self-determined learning) holistik untuk mengembangkan kemampuan yang terjadi dari pengalaman pribadi



## Peeragogy

Strategi pendidikan untuk membiasakan pembelajaran kolaboratif di era digital



## Cybergogy

Strategi pendidikan untuk mendorong keterlibatan dalam pembelajaran online

# Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)

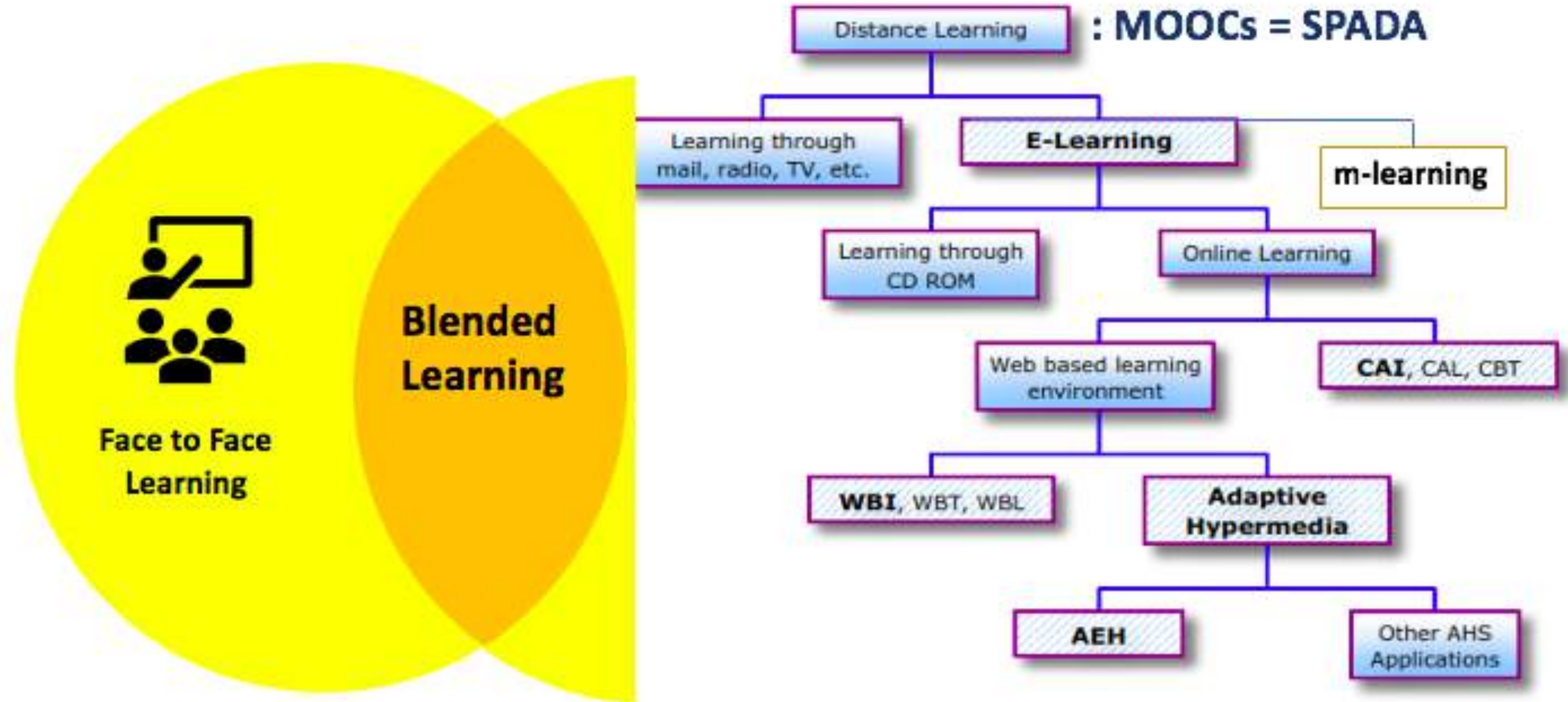
**"Proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi"**

(Source: Permendikbud No. 7 Tahun 2020)





# PJJ : MOOCs & SPADA



(SOURCE: ADOPTED H.D. SURJONO, 2013)

# Modus Penyelenggaraan PJJ



## Perguruan Tinggi

Memiliki Prodi PJJ atau  
menyelenggarakan PJJ pada semua  
Prodi  
Izin Menteri



## Program Studi

>50% dari jumlah MK atau beban  
studi dlm Kurikulum Prodi  
Memiliki Izin Menteri



## Mata Kuliah

Dilaksanakan oleh PT atas Izin Pimpinan  
Perguruan Tinggi dan Pertimbangan  
Senat  
Dilaksanakan secara Nasional harus  
memperoleh Izin Dirjen terkait

(Source: Permendikbud No. 7 Tahun 2020)

# Komponen Persiapan PJJ: SPADA di PT

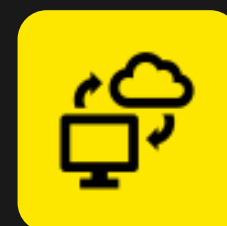
3 required, 1 Recommendation



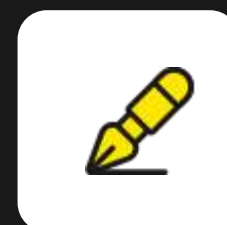
Infrastructure



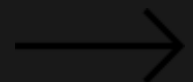
Human Resources



Content

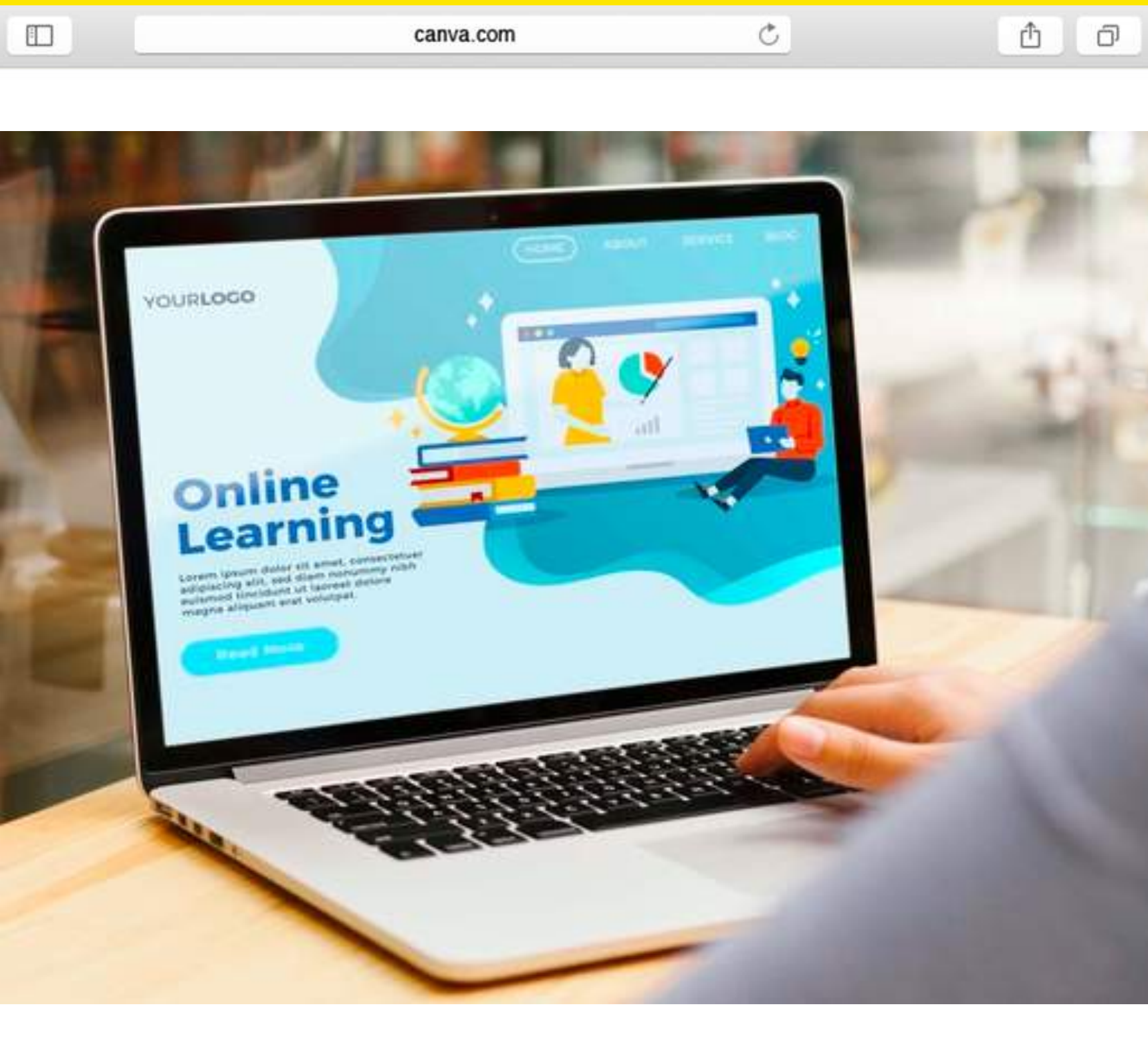


Support: Quality Assurance





# Proporsi Online & F2f



**0% Online**

Tradisional learning

**1-29% Online**

Suplemen

**30-79% Online**

Blended Learning

**80-100%**

Fully Online

(SOURCE: THE SLOAN CONSORTIUM)



# Tatap Muka

# 1

Diskusi  
Demonstrasi  
Praktek, dll

# 2

# Tatap Maya

Konferensi  
Audio  
Video  
Web

**Ruang  
Belajar  
Zaman Now**

Audio  
Video  
Animasi/Simulasi  
AR/VR

# Personal

# 3

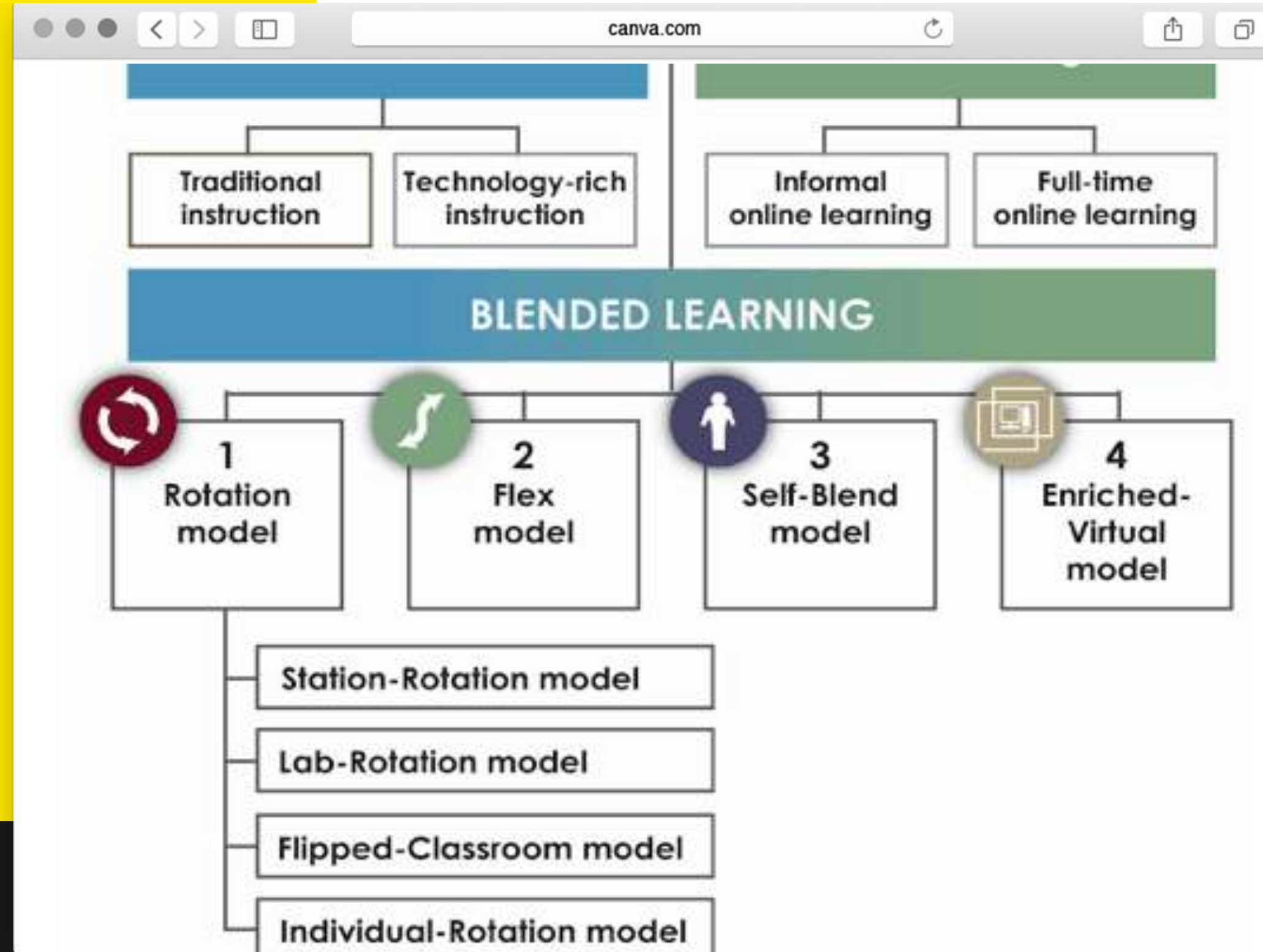
# 4

# Kolaborasi

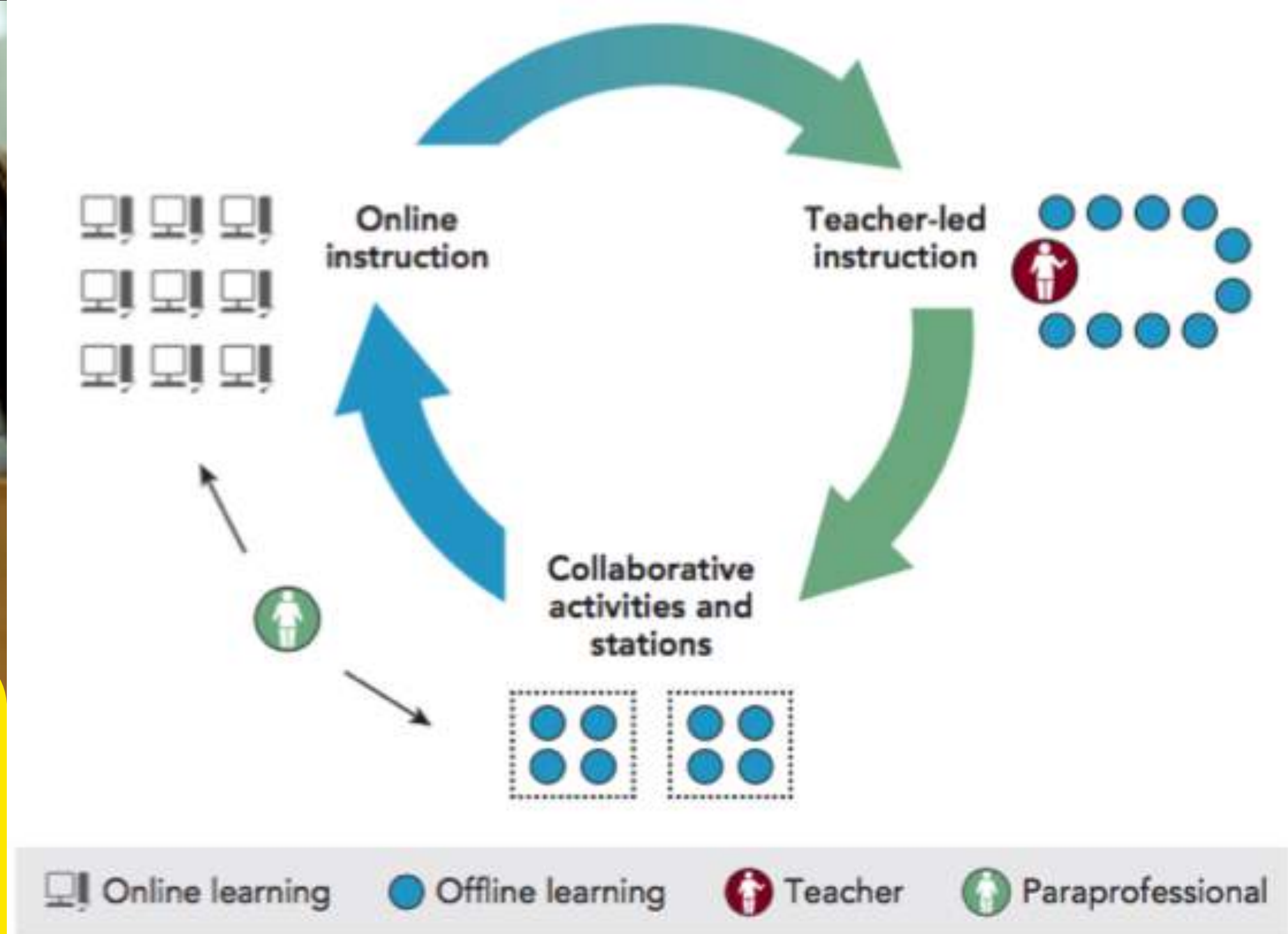
Milist  
Blog  
Comment of practices



# Model Blended Learning



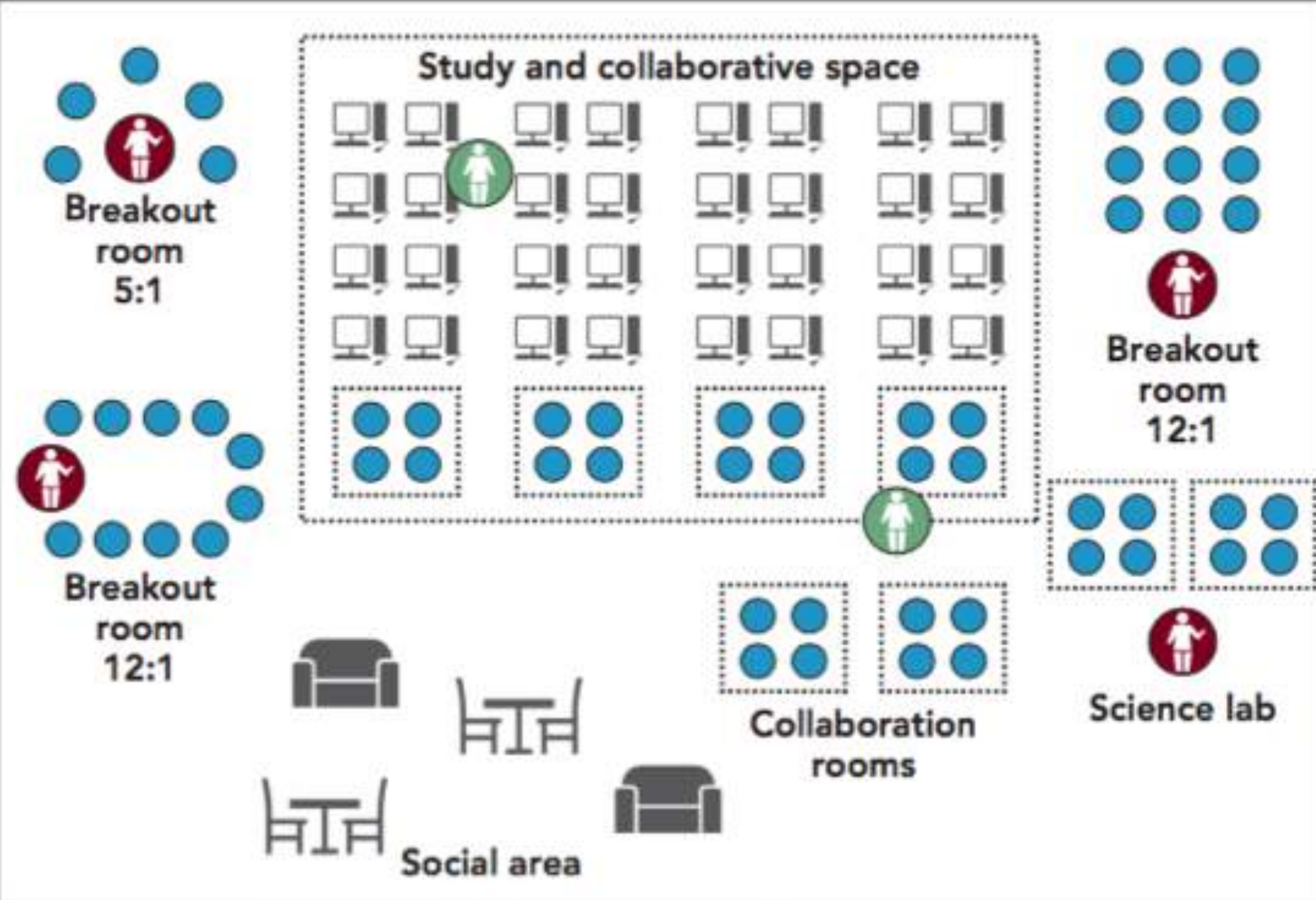
(SOURCE: HORN & STAKER, 2015)



# Rotation Model

“Model ini menggabungkan ketiga stasiun atau spot pembelajaran dengan jumlah waktu pembelajaran dibagi menjadi tiga kegiatan”

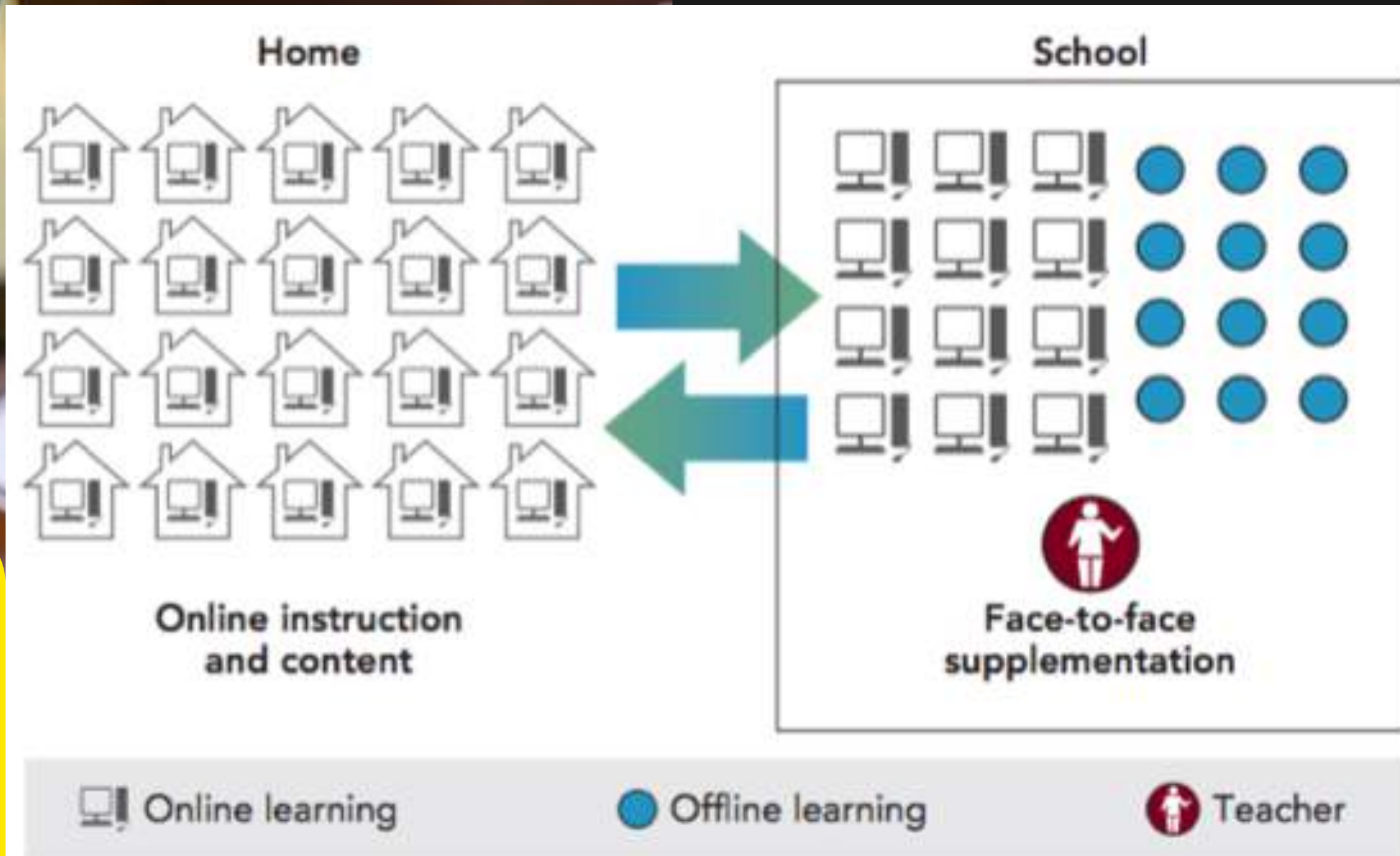




# FLEX Model

Model ini menekankan porsi pembelajaran online lebih besar (bahan ajar & aktivitas secara online), namun dosen menyediakan aktivitas tatap muka seperti bimbingan pribadi, kelompok kecil, dan tugas proyek





# Enriched Virtual Model

Model ini proses pembelajarannya secara Online, dan tatap muka hanya sebagai suplemen atau saat dibutuhkan saja





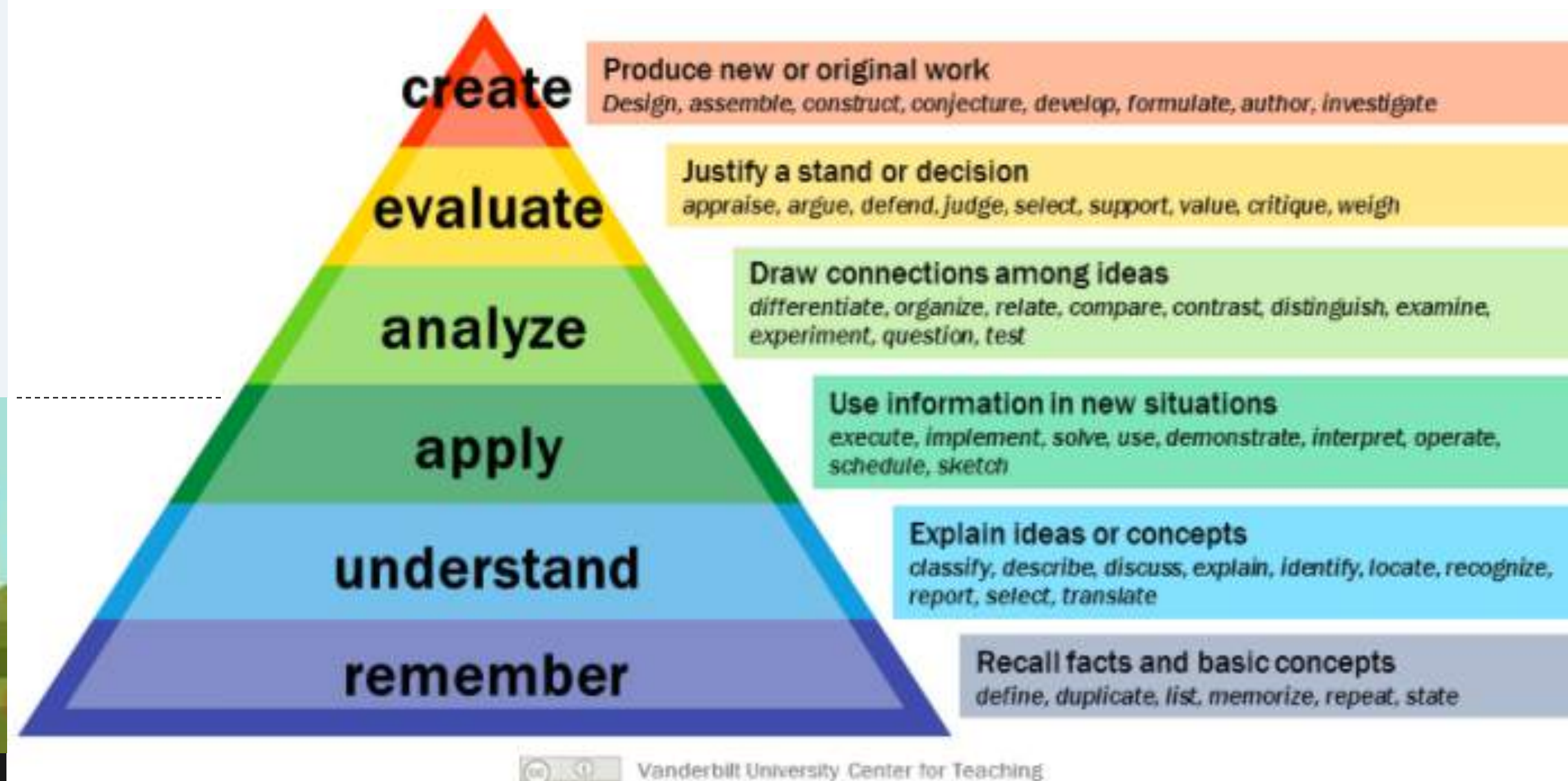
# Flipped Classroom

## Instruction-Activity inclass & Resources outclass

Mahasiswa melakukan akses, mempelajari bahan ajar & atau mengerjakan tugas yang disediakan secara online, kemudian di kelas menerima instruksi dosen dan mendiskusikan materi atau mengerjakan tugas proyek mandiri/kelompok yang telah dipelajari secara online



# Flipped & Bloom's Taxonomy





# #1: Alur Belajar flipped classroom dengan HOTS

## Tentukan Tools yang bisa digunakan

Dosen menentukan teknologi yang dikuasai atau ditentukan oleh kampus (LMS/Lsn)

## Kurator sumber & Design bahan belajar

Dosen mencari, memilih, menggunakan bahan ajar (by design) atau memanfaatkan bahan ajar di internet (By utilize)

## Mencari dan mempelajari Bahan ajar

Dosen memberikan tugas mahasiswa untuk mencari dan mempelajari bahan ajar dari sumber lain dan yang disediakan oleh dosen di LMS

## Fasilitasi HOTS

Dosen mengimplementasikan HOTS (analisa, evaluasi dan kreasi) melalui diskusi, performance, proyek, feedback & refleksi, dll di ruang kelas virtual atau kelas F2f

## Personal & Kolaboratif learning

Mahasiswa melanjutkan belajar & mengerjakan tugas mandiri & kolaboratif yang sudah disediakan oleh dosen di LMS/LSn

## #2: Alur Belajar Blended Learning

### Pelajari

Materi digital (text, video, audio, simulasi/games)

### Dalami

Aktivitas forum diskusi online

### Terapkan

Penugasan online

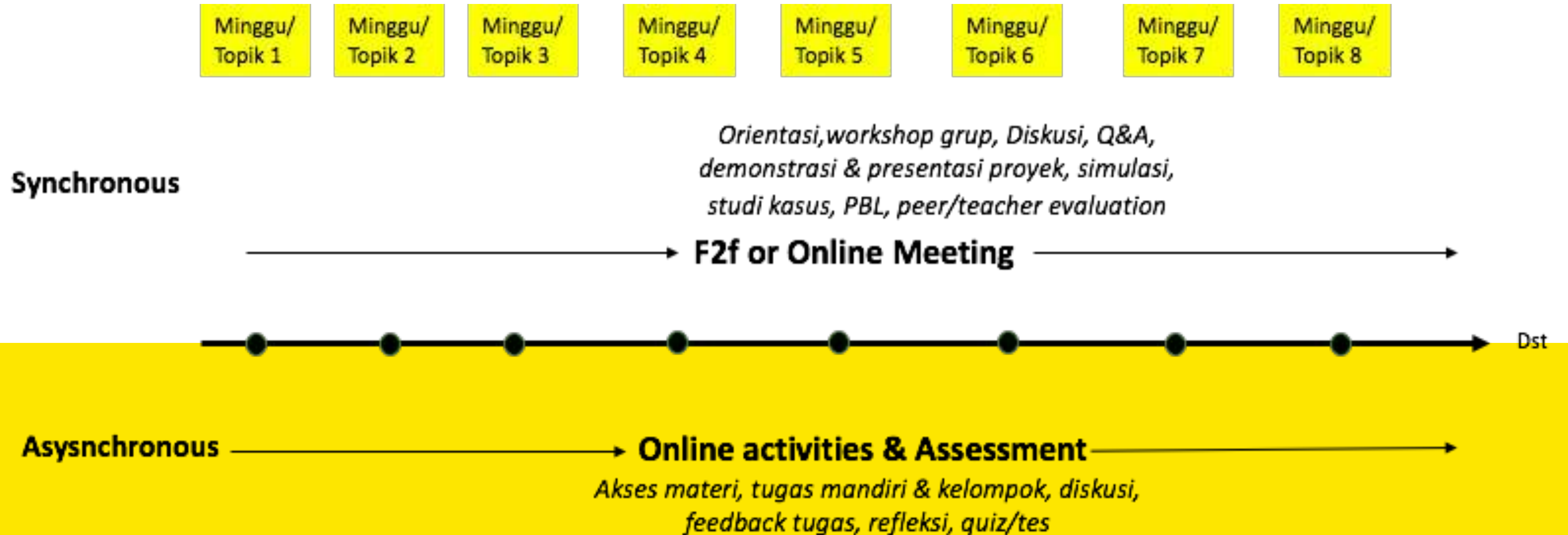
### Evaluasi

Quis & tes objective online



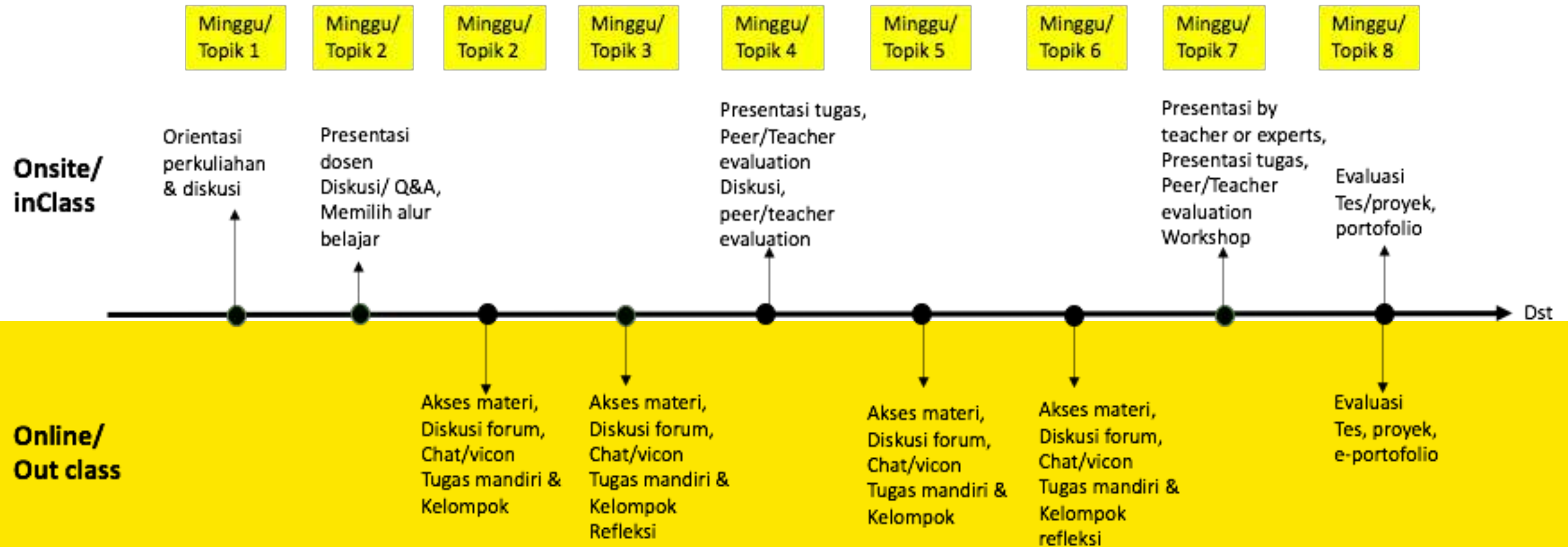
# #1: Periodik Model

Fully F2F & Online Activity



# #2: Periodik Model

50% F2F & 50% Online



(SOURCE: STEIN & GRAHAM, 2014; R.D. MAHANDE, 2019)



# Komponen Mata Kuliah Daring

## Rancangan Pembelajaran

RPS --> Peta Program



## Bahan Ajar

Ragam media pembelajaran, berbasis text/gambar/audio/simulasi, bahan diskusi, bahan penugasan, tes/quiz, tautan/URL

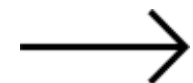


## Strategi & Metode interaksi

Kejelasan informasi, pembelajaran mandiri, kelompok, metode penyampaian secara sinkron atau asinkron, etika dan komunikasi yang efektif

## Asesmen Pembelajaran

gunakan jenis & ragam asesmen sesuai CP, self/peer asesmen, feedback, scoring/grading rubric



## Teknologi

Userfriendly, kaya akan fitur pembelajaran, penyampaian secara sinkron dan asinkron, memiliki tautan dan fasilitas multimedia

(Source: Gatot F. Hertono)

# Mapping Program

RPS Online





# Mapping Program/RPS

## #Contoh 1

Nama + Kode Mata Kuliah :  
SKS/Semester :  
Dosen :  
Deskripsi Mata Kuliah :

| CPMK                                    | Sub CPMK                  | Objek Pembelajaran |                 |              |             | Strategi/Alur Belajar  |               |       |                     | Media Teknologi                         |                            |
|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|--------------|-------------|------------------------|---------------|-------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) | Sub CPMK (Topik mingguan) | Teks               | Gambar/ animasi | Audio/ video | URL/ tautan | Akses & belajar Materi | Forum diskusi | Tugas | Evaluasi: tes, quiz | Sinkron (Zoom, lms, webex, google meet) | Asinkron (lms, trello, WA) |
| 1                                       |                           |                    |                 |              |             |                        |               |       |                     |                                         |                            |
| 2                                       |                           |                    |                 |              |             |                        |               |       |                     |                                         |                            |
| 3                                       |                           |                    |                 |              |             |                        |               |       |                     |                                         |                            |
| dst                                     |                           |                    |                 |              |             |                        |               |       |                     |                                         |                            |

(SOURCE: R.D. MAHANDE, 2019)

# Mapping Program/RPS

## #Contoh 2

Nama + Kode Mata Kuliah :  
SKS/Semester :  
Dosen :  
Deskripsi Mata Kuliah :

| CPMK                                    | Sub CPMK                  | Objek Pembelajaran             | Strategi/Alur Belajar |            |                 |            | Asesmen                              | Media Teknologi                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) | Sub CPMK (Topik mingguan) | Teks, Gambar, Audio/video, URL | Tatap Muka            | Tatap Maya | Belajar Mandiri | Kolaborasi | Quiz, case study, group project, etc | Sinkron (Zoom, lms, webex, google meet); Asinkron (LMS, trello, WA) |
| 1                                       |                           |                                |                       |            |                 |            |                                      |                                                                     |
| 2                                       |                           |                                |                       |            |                 |            |                                      |                                                                     |
| 3                                       |                           |                                |                       |            |                 |            |                                      |                                                                     |
| dst                                     |                           |                                |                       |            |                 |            |                                      |                                                                     |



# Asesmen Blended & Fully Online

## Formative

Discussion  
Quiz  
Reflection  
Group presentation

## Formative & Sumative

Case study  
Paper  
Self/Peer/Teacher assessment  
Simulation/Animation  
Reflective journal  
virtual lab/game

## Sumative

Test  
Presentation  
Creation of product  
Portofolio  
Group project

# Portal MOOCS/ SPADA



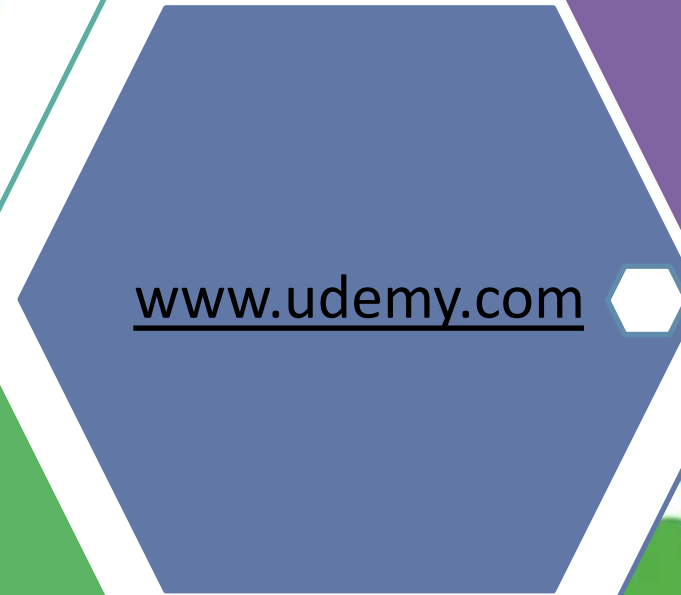
[www.udacity.com](http://www.udacity.com)  
AS-Comp.Science



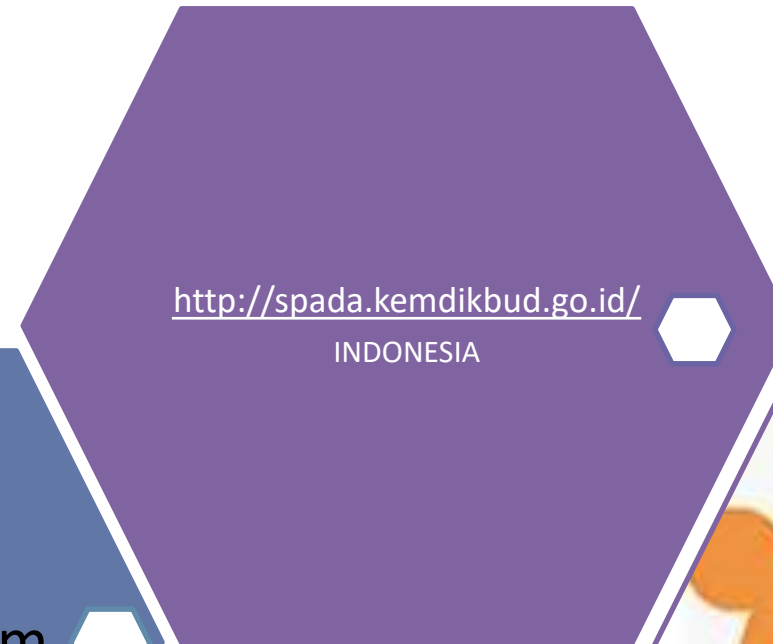
[www.edx.org](http://www.edx.org)  
MIT & Harvard



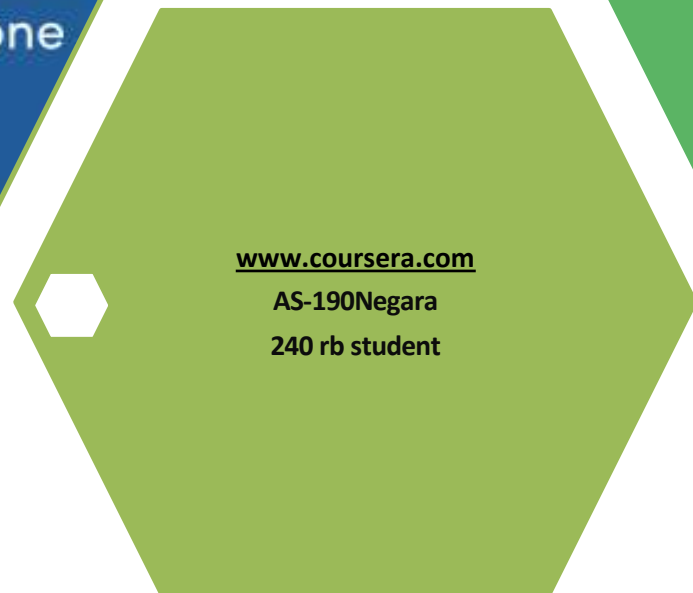
[www.udemy.com](http://www.udemy.com)



<http://spada.kemdikbud.go.id/>  
INDONESIA



[www.coursera.com](http://www.coursera.com)  
AS-190Negara  
240 rb student





# LMS & Tools Support

Learning Management System



# Daftar **CEK** Penilaian MK Daring di LMS

Very Recommendation



Capaian Pembelajaran



Bahan Ajar (Text, Gambar,  
Audio/Video, Simulasi, AR/VR, URL)



Forum Diskusi, Chat/Vicon,  
Pengumuman

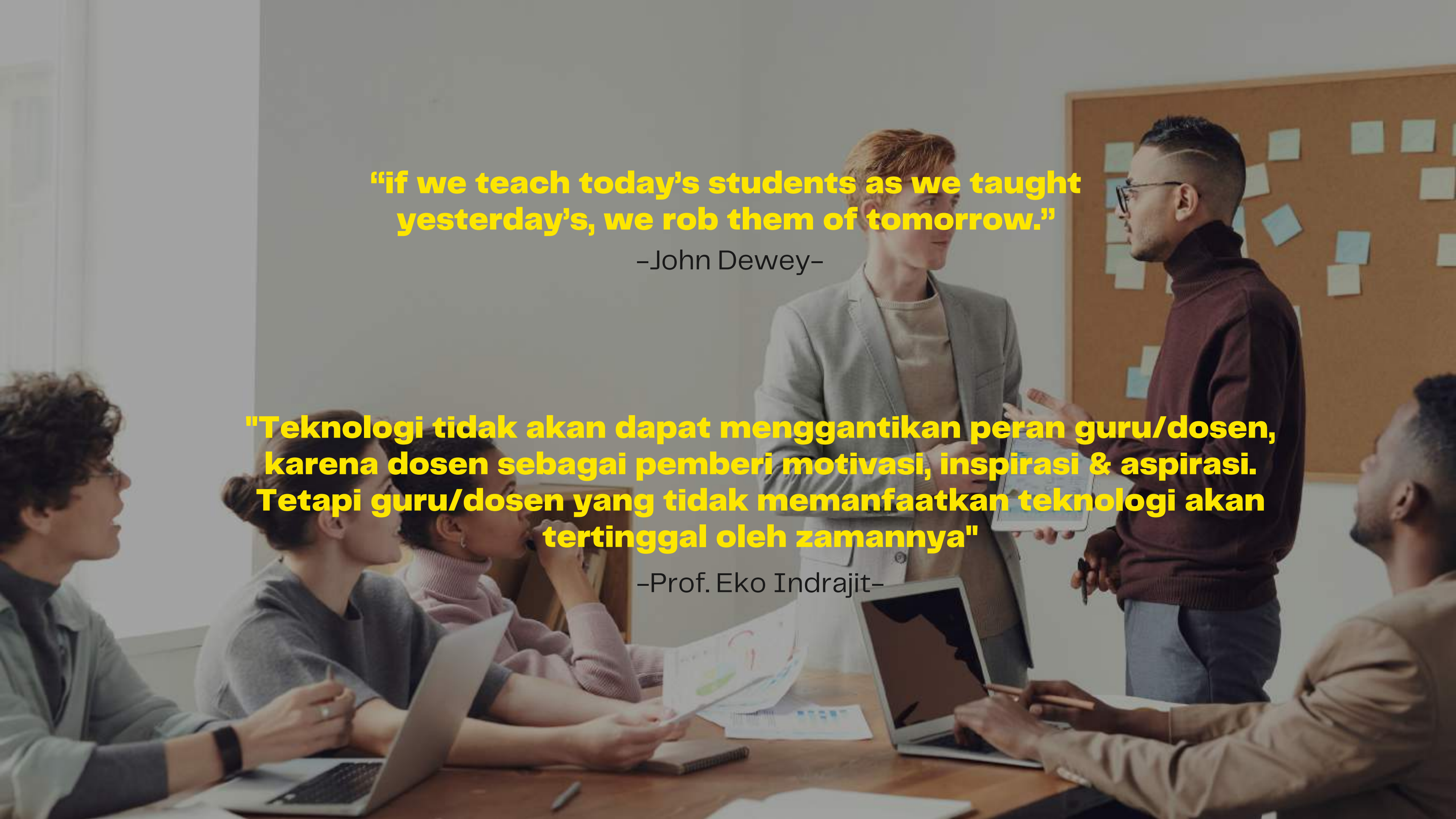


Quiz, Penugasan Mandiri/Kelompok,  
Tes



Feedback/Refleksi



A group of people are in a meeting. A man in a grey blazer is standing and presenting to a group of people seated around a table. The seated people are looking at him and some are using laptops. In the background, there is a corkboard with many sticky notes.

**“if we teach today’s students as we taught yesterday’s, we rob them of tomorrow.”**

–John Dewey–

**"Teknologi tidak akan dapat menggantikan peran guru/dosen, karena dosen sebagai pemberi motivasi, inspirasi & aspirasi. Tetapi guru/dosen yang tidak memanfaatkan teknologi akan tertinggal oleh zamannya"**

–Prof. Eko Indrajit–



# Contact me



- **Phone Number/WA**  
+62 81355425094
- **Email Address**  
ridwandm@unm.ac.id  
ridho84dm@gmail.com
- **Website**  
[www.mahande.site](http://www.mahande.site)